

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
г. Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

«Согласовано»
Педагогическим советом
протокол от 28.08.2021г. №1
Введено приказом
от 28.01.2021г. №290
Директор МАОУ «СОШ № 38»
Р.А.Нуриев



Рабочая программа
внеурочной деятельности по курсу математики
на уровень базовый
направление развития личности школьника: общеинтеллектуальное
Срок реализации: 1 год.
Разработчик программы: Гильмулина Гульшат Анваревна
учитель математики, первой квалификационной категории

«
З»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР  Циденкова Е.М.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты	Метапредметные результаты
готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	Коммуникативные УУД: умение организовывать учебное сотрудничество с педагогом и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, определять возможные роли в совместной деятельности; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов	
сформированность ответственного отношения к учению, уважительного отношения к труду	
сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	Регулятивные УУД: умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного
готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	

	выбора в учебной и познавательной деятельности.
готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов	Познавательные УУД: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей, справочников, открытых источников информации и электронных поисковых систем.
сформированность ответственного отношения к учению, уважительного отношения к труду	
сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	

Содержание курса внеурочной деятельности

Разделы, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
Математические головоломки	Задачи типа «Кто есть кто?». Метод графов. Табличный способ. Круги Эйлера. Головоломки со спичками. Числовые великаны и лилипуты. Время, часы. Календарь. История возникновения календаря. Какуро (пересекающиеся суммы). Головоломка Эйнштейна. Парадокс Монти Холла. Криптарифмы. Какуро. Ханойская башня.	Научные сообщества	Познавательная
Путешествие в геометрию	Формула Пика. Шуточные вопросы по геометрии. Головоломка Столотобера-Граатсмы. Кубики сома. Флексагоны (история, виды, путь Таккермана, методы складывания, аномалии). Куб Бедлама.		Познавательная
Решение олимпиадных задач	Решение задач с конкурса «Кенгуру». Решение олимпиадных задач прошлых лет. Итоговое занятие – олимпиада.		Познавательная
Игры, соревнования	Математический КВН. Игры - головоломки. Данетки – игра в загадки. Математический кроссворд. Японский кроссворд. Интеллектуальный марафон. Шкатулка с секретом..	Игровая деятельность	Игровая
Проекты	Проектная деятельность. Ученический проект. Защита проектов.	Проектная деятельность	Познавательная

Тематическое планирование

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

Развитие ценностного отношения:

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
Математические головоломки	Задачи типа «Кто есть кто?». Метод графов. Табличный способ. Круги Эйлера. Головоломки со спичками. Числовые великаны и лилипуты. Время, часы. Календарь. История возникновения календаря. Какуро (пересекающиеся суммы). Головоломка Эйнштейна. Парадокс Монти Холла. Криптарифмы. Какуро. Ханойская башня.	11
Путешествие в геометрию	Формула Пика. Шуточные вопросы по геометрии. Головоломка Столотобера-Граатсмы. Кубики сома. Флексагоны (история, виды, путь Таккермана, методы складывания, аномалии). Куб Бедлама.	5
Решение олимпиадных задач	Решение задач с конкурса «Кенгуру». Решение олимпиадных задач прошлых лет. Итоговое занятие – олимпиада.	3
Игры, соревнования	Математический КВН. Игры - головоломки. Данетки – игра в загадки. Математический кроссворд. Японский кроссворд. Интеллектуальный марафон. Шкатулка с секретом..	8
Проекты	Проектная деятельность. Ученический проект. Защита проектов.	3
Итого:		30

Календарно-тематическое планирование курса «Эрудит»

Раздел	№	Тема	Кол-во часов	Дата		Корректировка
				план	факт	
Математические головоломки	1	Задачи типа «Кто есть кто?». Метод графов.	1	06.10		
	2	Задачи типа «Кто есть кто?». Табличный способ.	1	13.10		
	3	Круги Эйлера.	1	20.10		
Решение олимпиадных задач	4	Решение олимпиадных задач прошлых лет.	1	27.10		
Математические головоломки	5	Головоломки со спичками.	1	10.11		
Игры, соревнования	6	Математический КВН.	1	17.11		
Путешествие в геометрию	7	Формула Пика.	1	24.11		
Математические головоломки	8	Игры - головоломки.	1	01.12		
Игры, соревнования	9	Данетки – игра в загадки.	1	08.12		
Математические головоломки	10	Числовые великаны и лилипуты.	1	15.12		
	11	Время, часы. Календарь. История возникновения календаря.	1	22.12		
Игры, соревнования	12	Математический кроссворд.	1	12.01		
Путешествие в геометрию	13	Шуточные вопросы по геометрии.	1	19.01		
Игры, соревнования	14	Головоломка Эйнштейна.	1	26.01		
Математические головоломки	15	Парадокс Монти Холла.	1	02.02		
	16	Какуро (пересекающиеся суммы).	1	09.02		
Игры, соревнования	17	Японский кроссворд.	1	16.02		
Путешествие в геометрию	18	Головоломка Столотобера-Граатсмы. Кубики сома.	1	23.02		

Путешествие в геометрию	19	Флексагоны (история, виды, путь Таккермана, методы складывания, аномалии)	1	02.03		
Решение олимпиадных задач	20	Решение задач с конкурса «Кенгуру».	1	09.03		
Игры, соревнования	21	Интеллектуальный марафон.	1	16.03		
Математические головоломки	22	Криптарифмы.Какуро.	1	23.03		
Игры, соревнования	23	Шкатулка с секретом.	1	30.03		
Математические головоломки	24	Ханойская башня.	1	06.04		
Математические головоломки	25	Танграм. Пентамино.	1	13.04		
Путешествие в геометрию	26	Куб Бедлама.	1	20.04		
Игры, соревнования	27	Математический бой.	1	27.04		
Проекты	28	Проектная деятельность. Ученический проект.	1	04.05		
Проекты	29	Защита проектов.	1	11.05		
Решение олимпиадных задач	30	Итоговое занятие – олимпиада.	1	18.05		

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью 4/01116

листов

Директор
МАОУ «СОШ №38»

Р.А.Нуриев

